



浙江科技学院  
ZHEJIANG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



浙江科技学院2021-2022学年  
本科教学质量报告

二〇二三年十一月

2022-2023

.....	3
.....	3
.....	7
.....	7
.....	8
.....	8
.....	8
.....	9
.....	11
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	14
.....	16
.....	16
.....	17
.....	18
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21
.....	22

.....	25
.....	26
.....	32
.....	32
.....	33
.....	35
.....	36
.....	36
.....	36
.....	37
.....	39
.....	41
.....	41
.....	46
.....	46
.....	47
.....	48
.....	49
.....	52
.....	53
.....	59
.....	60
.....	61
.....	62

# 学 况

1980 40

1900 47 “

” 1000 17

17 1 57 6

8 19600

1200 5

200

540 1693 1380

32% 56% 6 “ ”

46%

20 120

“ ” 6

14

1 3

2

19 40

2

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ‘ ’ ”

7

30

9 33 8

3

156			60		
3		1		1	
6	2				
			5		5700
		1800	3800		2021
			139		
		“		”	
“	”	-			
		“	”	“	”
			50		
	149				188
				G20	
		12		12	2
	3				
——			——		
“	”				
		-		2	
				“	”
		“		”	

# 一 分 基 况

## 一、人 培 养 及 务 向

“ ” “ ”

“ ”

## 二、 专 业 况

57

6		33	57.89%	3
5.26%	9	15.79%	7	12.28%
2	3.51%	3	5.26%	

1-1

1	1	080202				1987	□□ ※		
	2	080203				2000			
	3	080207				2004	▲□ □ ※		
	4	080208				2011			
	5	080213T				2021	□		
	6	080205				2000	▲ □		
2	7	080502T				2013	□		
3	8	080801				1987	□□※		
	9	080803T				2019	□		
4	10	080301				2005	.		



	36	130505	1992	□□※
18	37	130502	1992	□□
	38	130503	1992	□·
	39	130504	2000	□□
19	40	130404	2016	
20	41	020401	2002	▲□□※
21	42	020302	2013	□
22	43	020101	2008	□
23	44	120102	2001	□
	45	120105	2016	
	46	120202	2006	※
24	47	120204	2009	□
	48	120205	2015	□
25	49	120601	2015	
26	50	120701	2000	□
27	51	120401	2016	
28	52	120801	2016	
29	53	050101	2006	□※
30	54	050201		

1-2

	33	57.89%
	7	12.28%
	9	15.79%
	3	5.26%
	3	5.26%
	2	3.51%
	57	100%

1-3

3		
	2020	
3		
7		
2+3 8		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9.



## 二分师与学件

### 一、师 伍 、 及 师

2023	9	1380	244	1502
		175	365	769
55.72%		1159	83.99%	3
33.55%		“	”	636
				46.09%

2-1

2-2

2-1

		34		35-44		45-54		55	
	1380	409	29.64%	513	37.17%	345	25%	113	8.19%

						“ ”			
	1380	175	12.68%	365	26.45%	636	46.09%		

						3			
	1380	769	55.72%	1159	83.99%	463	33.55%		

2-2

2022-2023	1380	244	1502	22103.5	14.72

### 二、主 师 况

	1380	540
	93.59%	147
303	1	3

### 三、为 上 况

2022-2023	147	6	2022-2023
	141		100%
2022-2023	2739		



## (二) 助力 年 师专业

2022-2023									36
“	”	71				6405			
“	”					“HOW TO STUDY”		5	
420			“	”		11			1319
						325	196		
		953						13	
								16	
									2
	ISW		27			ISW		1	
	FDW				8				

## (三) 宽 年 师发展

2022-2023		87							
		15		39				5	
		2				1			1
				1					
								9	
		4		2				2	
							10		
		6			4				
1		1						8	
	4					1		1	2

## (四) 加大 年 师 学 力度

		12		2022					
		23						10	
21		31							
	14					10			12
		197							

2022-2023

2-3

	10391.65	6509.84
	6139.55	2777.64
	727.24	455.58
	548.17	343.4

1263

2+3

325

## 六、学、备及利 况

(一) 学 )

3624.87

8

145

## 七、图书及其应 况

	101.5	2022-2023	68920	2023
8	31	205.11	538.04	
153.65		2022	794	45.98

242TB

12	239	6	3
----	-----	---	---

1

Elsevier Science Direct	Web of Science(SCIE&JCR)
SLCC	Springer

EPS

30

2022

55001

## 八、信 及其应

3.6G

4K

AR/VR

WAF

IOC

“ ” “ ”

10

12

“ ”

IOC

# 三分学与

## 一、专业

“ ”  
“ ”  
“315” “415X”  
2  
2025  
8 3-1

3-1

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## 二、

### (一) 入学习 习平书关于

“ ” “ ” “ ”

“

”

2022 9

### 三、 与

1 8 4 9  
“ ”

“ ”

“ ” 100% 100% 2023 2022-2023  
“ ”

### 四、 学

48 14 “ ” 2023  
10 20 31  
2022  
2023 4 3  
17

## 五、人 培养

5

1.

“ ”

2.

OBE)

3.

X

“ ”

X

4.

8

3

5.

2

## 六、 及 堂 学

2022-2023 2749  
44.3% 25.6%

3-2

2749	7601.1	3366.8	1896.5	44.3%	25.6%

30 32.67% 30-60  
36.90%

3-3 2022-2023

		30	30-60	60-90	90
		428	783	595	341
		1240	1101	526	92

## 七、 堂 学

“ ”

10%

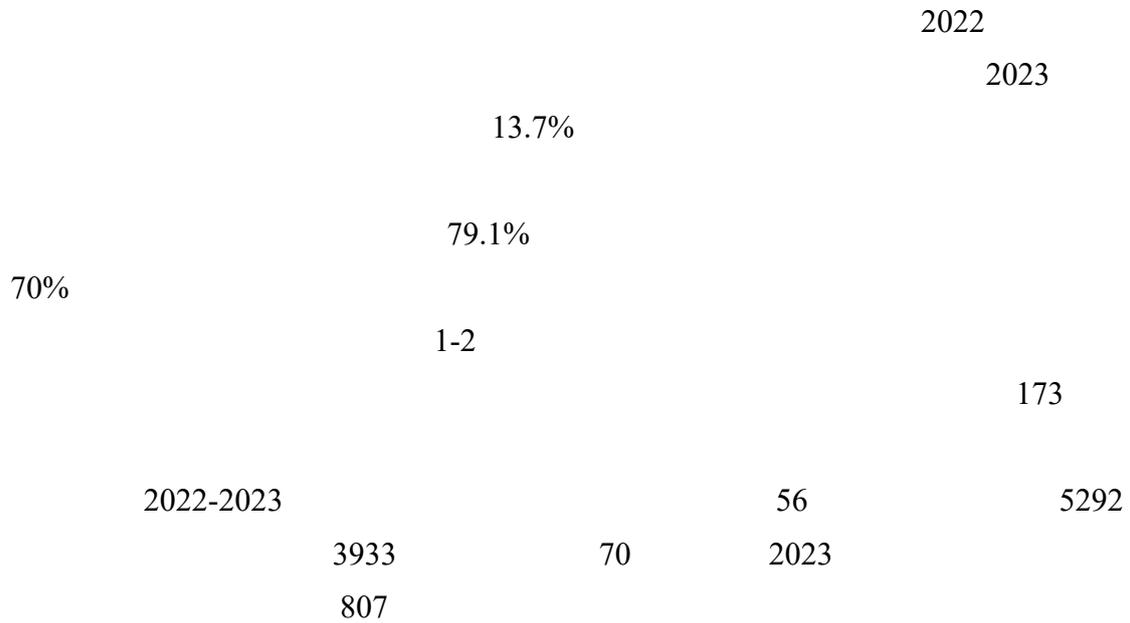
300  
6 1  
8  
4  
4  
20 54

## 九、业 ( ) 况

“

”

( )



## 十、学 创 创 业 况

“ ”

“ ”

(一) 加 创 创 业 ， 以 导 实

“ ”

(二) 和 学 ， 厚 创 业 围



2022-2023

30

“ ‘ + ’ ”

2022

“ ”

“ ”

1 1 11 2022 “ +”

2 7 22 5 “

” 2023 “ +” 2 11 8

### (三) 创业典 , 受创业 力

KAB

KAB

KAB

2023

## 十一、产 合 况

### (一) 化 层 , 划发展 向

“ ” “ ”

“ ”

“

”

### (二) 完善体制 制, 保 人

“

”

“315”

“415X”

“ ”

(三) ， 人平台

“ ‘ ’ — ”

“ ”

ICT

“

”

“ ”

“ ” “

”

“ + + + + ”

“ ” “ ”

50

LHD

11

2022

26

“

”

## 四 分 专业培养 力

“ ”

### 一、学 升专业培养 力 举

- -

(一) 全 实“以 为 、四个回 ”

“ ”

“

”

“ ”

OBE

100%

“

”

(二) 大力 “四 ”



“315”

“415X”

(三) 完善协同 人和实 学 制

“ ”

110

1/3

“ ”

(四) 培 以人 培养为中 化

“ ”

二、主 专业  及人 培养

(一) 学与

“ ”

ICT /

1. 1980

2. “ ”

“ + + ”

3. ICT

“ ” “ ” “ ”  
“ ” “ ”  
”APP “ ”

4.

10

5

(二) 工业

1.

2+3

2. “ → → ”  
“ ” “ ”  
“ ”  
“ ” 1

3. “ - - ”

### (三) 化学工 与工

23 70% 92%

8

2011

1. “ ” “ ”

“ ”

2.

3.

“2011”  
ZEHN

“ ”

(四) 传

“ ”

“ ”

1.

16

“2+3”

Texas Tech University

“ ”

“ ”

“ \_ \_ ”

45%

50%

“1+X”

2.

“ \_ \_ ”

CTO

200

3.

“ ”

“ ”

“ ”

200

4.

53%

## (五) 信 与 学

“ ” “ ” “ ”

1.

2.

“ ” “ ”

“ ”

3.

4.

## (六) 土 工

“ ”

“ ” DAAD “ACQUIN”

“ ”

“ ”

1.

2.

8

16

3

8

3.

BIM

13

16

4.

6

5

8

7

## 五 分 保 体

### 一、学 人 培养中 地位 实 况

1	2023	2023
		“315”
2023-2027	2023 5	
	“ ”	
2023-2025	2023 14	
“415X”		
		2023 13
2023		
2023 3		
		2023 10
		2023 11
		13

### 二、 导 子 学工作 况

2022-2023

2

7

“ ”

34

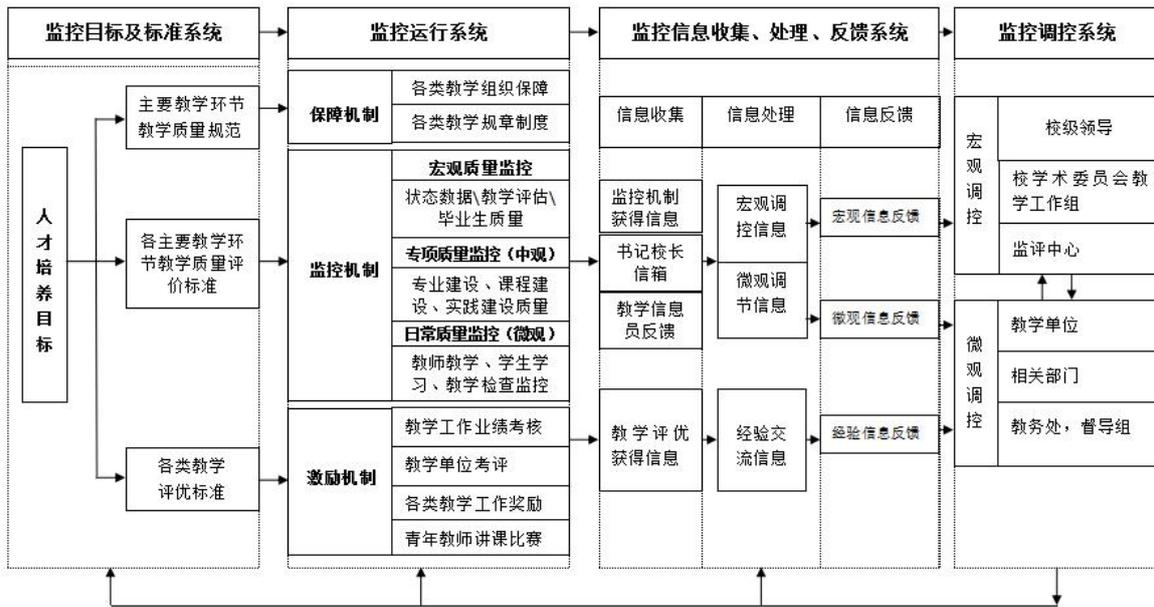
20

三、 保 体  及

“

”

“ ”



5-1

2022-2023

1

9

41

2022-2023

2

8

12

“

”2022

2022-2023

68

73

39

5%

116

2022

11

34

“ ”

#### 四、学 常 及

9-10

	”	3	10%	6	“	”	
	882		638		2022-2023-1		443
322	2022-2023-2			439	316		
					2022-2023		1
2021-2022		1		82		44	53.66%
		51.28%		35	42.68%	2	2.44%,
	1		2022-2023		2	2021-2022	2
			40		48.78%		54.88%
32		39.02%		9	10.98%		1

2022-2023-1 = ×75%+

×20%+ ×5% 2022-2023-2

= ×70%+ ×30%

		10%		
2022-2023	1		89.13%	90.61%
1070	1082		92.67	93.38
2022 2023	2		92.97%	94.70%
1032	1073		92.99	94.49
2022-2023	1		44.24%	49.72%
133	132		86.83	89.00
2022-2023	2		58.46%	62.50%
113	113		85.94	88.93

## 五、学 为 况

3

2

## 六、学

## 七、展专业 估、专业 况

2019 18

2021 45

6

2024

2024

8

2024

八、 学基 分

“

”

5-1

	2022	2021
	15788	16512
	21527.8	21418.1
	18772	18987
%)	84.10	86.96
	1142	1093
%)	44.40	42.91
	57	57
	17.11	17.83
	1.91	1.86
	3139.93	2477.77
	91.59	89.15
	5335587	5276457
	20.36	20.13
	2.49	2.37
	2577.61	3158.1
	356.12	389.58
	2576	2193
%)	84.51	89.05
%)	14.98	12.95
%)	95.45	96.61
%)	99.85	96.12
%)	93.58	91.23
%)	91.97	88.95

## 六 分 学 学 习

### 一、应 届 业、学 位 予 况

2023	4078	3909	169
95.86%	3906	95.78%	
	6-1		

22	22	100.00%	22	100.00%	
32	28	87.50%	28	87.50%	
50	50	100.00%	50	100.00%	
47	46	97.87%	46	97.87%	
118	116	98.31%	116	98.31%	
3	1 <sup>3</sup>	33.33%	1	33.33%	
54	54	100.00%	54	100.00%	
1	1	100.00%	1	100.00%	
45	b 43 <sup>(</sup>	95.56%	43	95.56%	
43	42	97.67%	42	97.67%	
28	27	96.43%	27	96.43%	
131	120	91.60%	120	91.60%	
49	49	100.00%	49	100.00%	
17	17	100.00%	17	100.00%	
3	2	66.67%	2	66.67%	
111	106	95.50%	106	95.50%	
55	48	87.27%	48	87.27%	
44	43	97.73%	43	97.73%	



	46	44	95.65%	44	95.65%
	31	31	100.00%	31	100.00%
	96	92	95.83%	92	95.83%
	53	51	96.23%	51	96.23%
	125	116	92.80%	116	92.80%
	51	51	100.00%	51	100.00%
	7	7	100.00%	7	100.00%
	105	103	98.10%	103	98.10%
	131	126	96.18%	125	95.42%
	4	4	100.00%	4	100.00%
	55	49	89.09%	49	89.09%
	49	49	100.00%	49	100.00%
	49	49	100.00%	49	100.00%
	49	48	97.96%	48	97.96%
	77	77	,		

	86	84	97.67%	84	97.67%
	46	44	95.65%	44	95.65%
	104	101	97.12%	101	97.12%
	52	52	100.00%	52	100.00%
	40	40	100.00%	40	100.00%

## 二、在 况

2023 1557 566  
36.35%

2023 2022 29.43%  
2022 8.43% 193 2022 121  
59.50% 759

2022 643 18.04%

## 三、业 就业

### (一) 业 和初 就业

2023 8 31  
95.51% 2022 92.73% 2.78

### (二) 出国 学、 、 公、参加地 基层 和 主创业

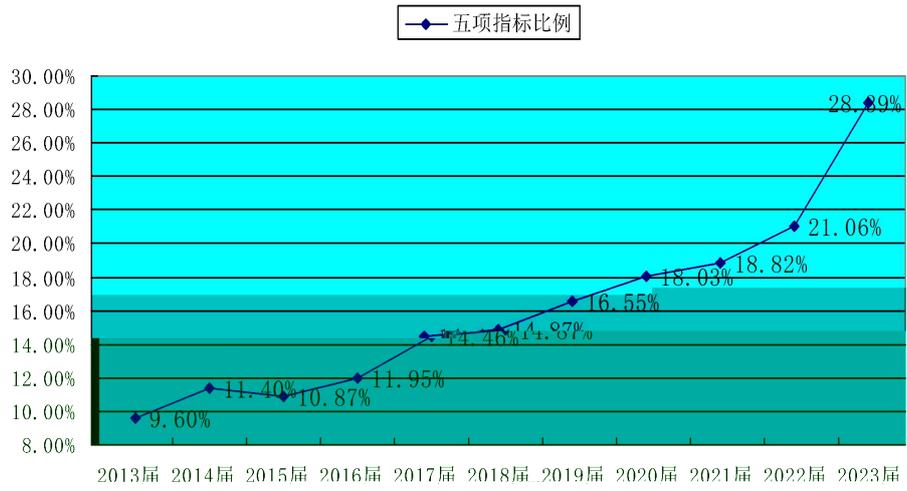
“ ” 500 500 “  
” “  
” “ ”  
1. “ ”  
8 31 2023 193  
662 69 16  
192 1132 28.39% 2022  
21.06% 7.33 34.81%  
125 193 54.40% 544 662

21.69%

86

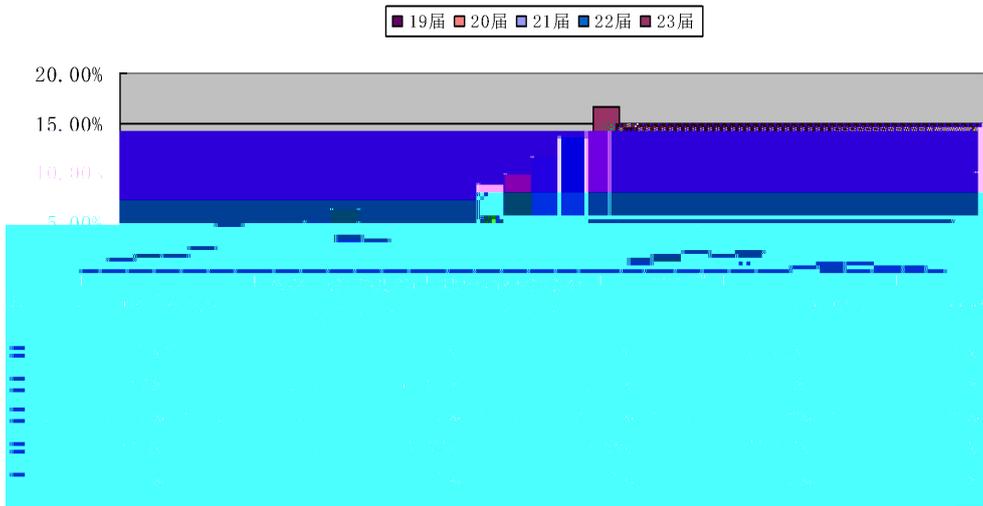
192

123.26%



6-1

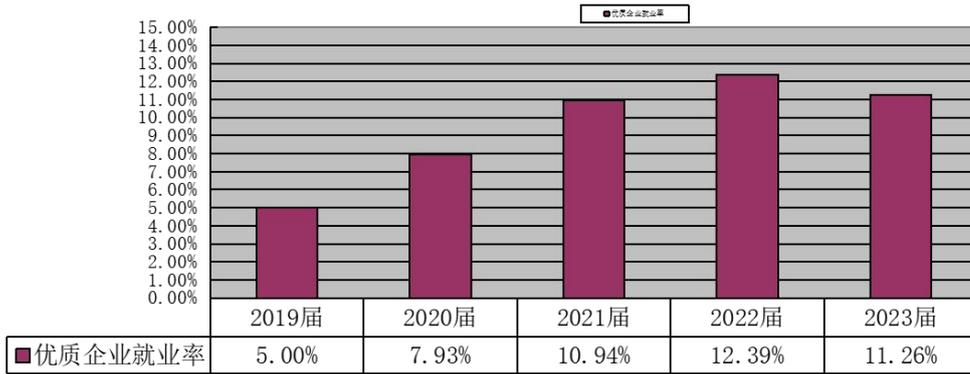
“ ”



6-2

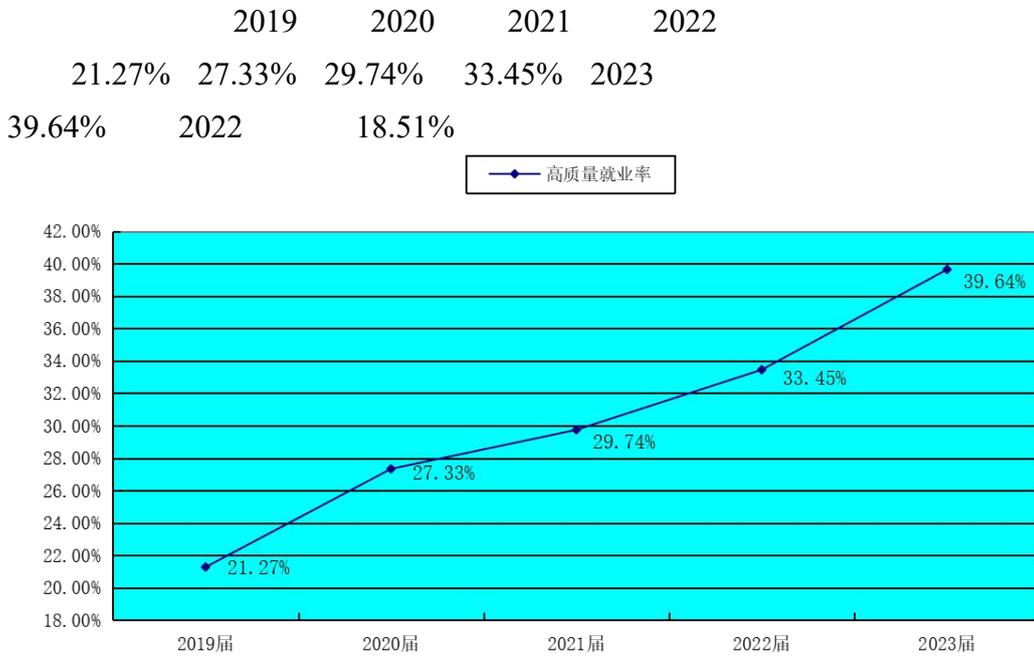
“ ”

2. “ ”



6-3

3.



6-4

(三) 业 就业单位 向及就业地区

1.

2023

2863

71.79%

75.16%

6-2

	2021		2022		2023	
	43	1.05%	33	0.82%	48	1.20%
	33	0.81%	31	0.77%	21	0.53%
	319	7.83%	273	6.80%	315	7.90%
	109	2.67%	112	2.79%	94	2.36%
	2641	64.79%	2294	57.18%	2055	51.53%
	472	11.58%	544	13.56%	662	16.60%
	131	3.21%	125	3.12%	193	4.84%
	21	0.52%	16	0.40%	12	0.30%
	6	0.15%	10	0.25%	4	0.10%
	61	1.50%	86	2.14%	192	4.81%
	41	1.01%	278	6.93%	204	5.12%
	10	0.25%	36	0.90%	9	0.23%
	189	4.64%	174	4.34%	179	4.49%
	<b>4076</b>		<b>4012</b>		<b>3988</b>	

2.

2023

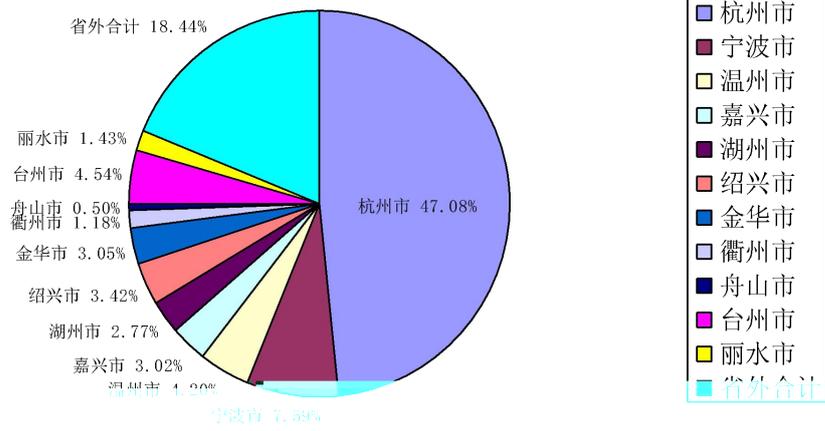
3%

47.08%

7.59%

81.56%

18.44%



6-5 2023

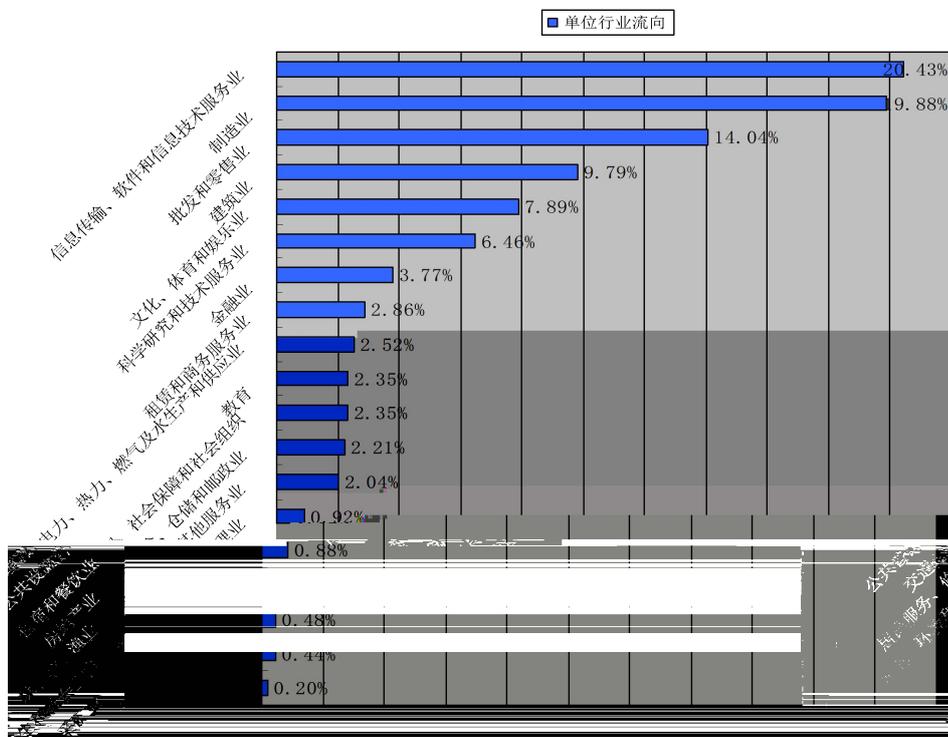
3.

2023

20.43% 19.88% 14.04%

9.79% 7.89% 6.46%

2-4%



6-6 2023

#### 四、学 专业 况

2017 9

2022-2023

13.06%

2292

497

375

75.45%

6-3 2022-2023

	2292	13.06%
	497	2.8%
	375	2.1%

#### 五、会 人单位对 业 价

2015

8

6-4

/						
2014	84.06	81.74	77.39	84.06	82.32	——
2015	86.83	83.49	79.05	85.71	86.03	——

/	/	/	/	/	/	/
2016	89.72	88.19	87.08	89.31	89.86	——
2017	91.81	89.53	87.25	91.54	90.47	90.12
2018	92.41	91.27	89.62	90.89	91.39	91.11
2019	95.35	95.00	93.60	95.47	95.00	95.47
2020	95.24	95.24	94.76	95.83	95	95.83
2021						

## 七、学 习 度 况

2022

15

12

2020

12

10

# 七分发展

一、产业

学



“

”

U, @Q OHS P,, BIEQ @

XQ

△EQE

(三) 产业学

“ ”

Vertically-integrated Project

Program

VIP

VIP

VIP

“ ”

VIP

KPI

(四) 基 产业学

“ ” “ ”

## (六) 命大健康产业学

“ ” “ ” “ ”

## (七) 字创 产业学

## (八) 供应 产业学

“ ”

## 二、创 业

19  
1999.07 2022-2023  
30 “  
“ + ” ” 2022  
“ ”

### (一) 健全创 业 体

“ ”  
2 3  
KAB 100  
MOOC 32 15000  
“ ”  
27  
58  
“ ”  
5 423

### (二) 化创 创业实

“ ”  
9435  
1500 “  
”  
28

“ +”

100

“ +”

### 三、国际化办学

5

2021 1

“ ”

2021-2022

“ ”

2021-2025

#### (一) 培中合作，一化中合作优势

“ ”

32

99

1.

2014

ACQUIN

ACQUIN

ACQUIN

“ ”

2022 2

“ ”

“ ”

“ ”

2.

“ ”

“ ” 2021

“ ”

“ ”

“ ”

3. “2+3” ” 9

9 “2+3” 2023

11 22 1436 “2+3”

4. “ ” “ ”

CDAH ” 2007 9

“ ”

2022

12 8 64

5.

7

“ ZEHN ” “ ” 2011

”

4.0

4.0 - 10

10 500

“ 2025” “ 4.0”

“ ”

“

”

“

” “ ”

54

“

”

11

6.

“ ”

2018

1

5

40

2020

2022

6

“ ”

2021

2020 “ ”

45		15				
	1		68		7	
54	C	11	SSCI	2		6
	40		5		7	
	5					

(二) 国外优 ，大力 中外合作办学  
3

2013

2013

2018

2019

2017 12

2018 1

2021

2023

(三) 展国 化专业及  ， 升国 化人 培养 平  
12

2022 12

1521 1881 377 2020  
— 1330 24  
“ ” “

2021-2022 41 “ ”  
” 19 “ ”  
” 75

(四) 展双学位 合培养, 动国 化办学内 发展

2020  
2+2 2020 9  
30 86  
14 2021 10  
104 18

(五) 展 国 广工作, 外孔子学

2022  
/ 5  
/ 4 1  
2022  
84 2022 1471  
3 7 43

(六) 华 学

2016

2021

2021 12

2022 1

2023

6 15-16

2023 10 26 24

2023

# 八 分 决

2022-2023

## 一、专业 平 一

(一) 存在 和原因分

1.

2.

3.

## (二) 下一

1.

2.

“

”

“

”

3.

60

## 二、堂学尚一化

### (一) 存在 和原因分

1.

2.

3.

### (二) 下一

1.

5G

“

”

2.

“ ”

“ ”

3.

1

2

2.

1

2

(二) 下一

1.

“

”

“

”

267

2

10

2.

“

”

“

”

四、师 伍 优化， 师 伍 力 一 发

(一) 存在 和原因分

“

”

(二) 下一

1.

“ ”

2.

“ ”

“

”

3.

“

”

“

”

“

”



崇德 尚用 求真 創新

